

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация Городского округа Верхняя Тура.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12».

Принят Советом педагогов
Протокол № 34 от 30.06.2023г.

Утвержден
заведующей
МБДОУ «Детский сад №12»
Лукьяненко О.В.
Приказ № 77 от 30.06.2023г



**Учебный план
на 2023 – 2024 уч.год.**

2023г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация Городского округа Верхняя Тура.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12».

Принят Советом педагогов
Протокол № 34 от 30.06.2023г.

Утвержден
заведующей
МБДОУ «Детский сад №12»
Лукьяненко О.В. _____
Приказ № 77 от 30.06.2023г

Учебный план на 2023 – 2024 уч.год.

2023г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» разработан на основе:

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федерального закона «О защите прав ребенка»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее –СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 .

Учебный план МБДОУ «Детский сад № и12» является нормативным документом, который определяет основные направления деятельности по реализации интересов воспитанников, родителей в сфере дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12» включает :

- регламентацию учебно-познавательного процесса в непосредственно-образовательной деятельности, определение ее направленности, количество занятий в неделю.
- лично-ориентированный подход к воспитанникам;
- социально-педагогическую поддержку и адаптацию детей в рамках реализации Образовательной программы и организации учебно-воспитательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 12»;
- определение перспективных направлений сотрудничества и взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 12» со всеми образовательными учреждениями города.

Основным предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» является реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами педагогов МБДОУ «Детский сад № 12» являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающие умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Учебно-воспитательный процесс МБДОУ «Детский сад № 12» направлен:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослым положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Учебно-воспитательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 12» осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативной развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основу воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество Организации с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Необходимыми условиями достижения нового, современного качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №12» являются:

1) оптимизация учебной и двигательной нагрузки, создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников за счет:

- повышения качества здоровьесберегающих технологий;
- организации диагностики состояния здоровья воспитанников, а также диагностики качества усвоения ими образовательных программ;
- соблюдения норм охраны жизни и здоровья детей;

2) личная ориентированность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 12» работает по графику пятидневной рабочей недели, длительность работы ДОУ - 10,5 часов.

ДОУ обеспечивает уход и присмотр за детьми в возрасте от 3-х до 8 лет, их воспитание и обучение. В ДОУ функционируют 4 группы, наполняемостью 20 детей:

- младшая – с 3-х до 4-х лет;
- средняя – от 4-х до 5 лет;
- старшая – с 5 до 6 лет;

- подготовительная – с 6 до 7 лет.

Наполняемость детей плановая – 80 человек, фактическая – 65 человек. (В условиях распространения COVID-19 - наполняемость групп 50% от проектной вместимости, т.е. не более 10%).

Режим дня в МБДОУ «Детский сад № 12» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3-х до 8 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день – до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня занимает не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет :

- в младшей группе – 11 занятий;
- в средней группе – 12 занятий;
- в старшей группе – 14 занятий ;
- в подготовительной группе – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает:

- 2-х занятий – в младшей и средней группах;
- 3-х занятий – в старшей и подготовительной группах.

Продолжительность занятий для детей:

- в младшей группе – не более 15 минут;
- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не задаются. В середине года (январь-февраль) для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

Возрастная группа	Допустимая нагрузка на 1 занятие в мин.	Количество занятий в неделю		Недельная нагрузка в час/мин.	
		1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня
младшая	15 мин.	9	2	2ч. 15 мин.	30 мин.
средняя	20 мин.	10	2	3ч. 20 мин.	40 мин.
старшая	25 мин.	10	4	4ч. 10 мин.	1ч. 40 мин.
подготовительная	30 мин.	15	2	4ч. 30 мин.	1ч.

Возрастная группа	Продолжительность НОД.	Количество занятий в неделю		Максимально допустимый объем нагрузки		Недельная нагрузка в час/мин
		1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня	
младшая	15 мин.	11	-	30 мин	-	2ч.45мин/165 мин
средняя	20 мин.	12	-	40	-	4 ч/240
старшая	25 мин.	10	4	50	25	5ч 50 мин/350
подготовительная	30 мин.	15	2	90	-	7ч 30 мин/450мин

Физическое воспитание детей в МБДОУ «Детский сад № 12» направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

В ДОУ используются такие формы двигательной активности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, час двигательного творчества и др.

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе -15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей.

Учебный план состоит из базовой (инвариантной) и вариативной частей. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, основывающегося на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением на основании приоритетных направлений деятельности педагогов. В своей работе педагоги используют элементы программ - «Радуга» (Т.Н. Дороновой), «Цветные ладошки» (И. Лыковой), «Детство» (В.И. Логиновой), «Школа – 2100» - программа дошкольной подготовки по математике детей 3-6 лет (Л.Г. Петерсона), программа по ТРИЗ-РТВ «Росток» (А.М. Стаунинга).

Вариативная часть Учебного плана.

1. Образовательный процесс. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного

процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы позволяют организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В основе комплексно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный на основе значимых событий для группы, детского сада, города, страны, времени года и др.

План предусмотрен на 36 учебных недель: из них 4 недели отводится на проведение диагностики уровня усвоения детьми программного материала (с 30.10.2023г. по 12.11.2023г. и с 25.03.2024- г.по 07.04.2024г).

Содержание воспитательно-образовательного процесса способствует развитию личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной общеобразовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», которые не вошли в сетку занятий непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

**1. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.
Формы и методы оздоровления детей.**

№ п.п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей	Периодичность
1	Обеспечение	Гибкий режим	Все группы	регулярно

	здорового ритма жизни	Организация микроклимата и стиля жизни группы.	Все группы	регулярно
		Рациональное питание.	Все группы	регулярно
		Занятия на тему ЗОЖ	Все группы	регулярно
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика.	Все группы	утро
		Подвижные и динамичные игры.	Все группы	на прогулке
		Динамические паузы во время занятий	Все группы	регулярно
		Дыхательная гимнастика.	Все группы.	Утро, 2 половина дня
		Гимнастика после дневного сна.	Все группы.	2 половина дня
		Час двигательного творчества.	Средняя, Старшая, подготовительная группы.	2 половина дня
3	Гигиенические и водные процедуры.	Умывание	Все группы.	После прогулки, После дневного сна регулярно
		Мытье рук.	Все группы.	перед едой, после прогулки
		Обеспечение чистой среды.	Все группы.	регулярно
4	Свето-воздушные ванны.	Проветривание помещений.	Все группы.	Регулярно по графику

		Сон при открытых форточках в теплый период года.	Все группы.	дневной сон
		Прогулки на свежем воздухе.	Все группы.	регулярно (в соответствии с погодными условиями)
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Все группы.	регулярно
5	Активный отдых	Развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы.	Все группы.	2-3 раза в год
6	Физиотерапия	Кварцевание помещений.	Все группы.	Регулярно, по графику

2. Самостоятельная деятельность детей.

Образовательные области	Виды самостоятельной детской деятельности	Периодичность
Социально-коммуникативное развитие	Все самостоятельной деятельности, предполагающие общение	ежедневно
Речевое развитие	Самостоятельная деятельность в книжном уголке, рассматривание книг и картинок, раскрашивание раскрасок, автодидактические игры, развивающие настольно-печатные игры.	ежедневно

Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельное рисование, лепка, конструирование, слушание музыки.	ежедневно
Физическое развитие.	Самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе.	ежедневно

На основе учебного плана составлена сетка занятий.

**Учебный план
на 2023-2024 уч. год.**

Возрастные группы	Количество занятий	Виды Деятельности	Мл.		Ср.		Ст.		Подг.	
			в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
НОД										

Инвариантная часть									
Образовательная область «Познавательное развитие».									
Ребенок и окружающий мир	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, художественная, музыкальная, чтение художественной литературы, двигательная.	1	32	1	32	1,5	48	1	32
Формирование элементарных математических представлений	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, художественная, музыкальная, чтение художественной литературы, двигательная.	1	32	1	32	1	32	2	64
Конструирование и ручной труд	Конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, художественная, музыкальная,	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32

	чтение художественной литературы, двигательная.								
Образовательная область «Речевое развитие».									
Развитие речи	Коммуникативная, чтение художественной литературы, социо-игровая, художественная, музыкальная, театрализация, двигательная.	0,5	16	0,5	16	1,5	48	1	32
Ознакомление с худ. литературой	Коммуникативная, чтение художественной литературы, социо-игровая, художественная, музыкальная, театрализация, двигательная.	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Подготовка к обучению грамоте	Коммуникативная, чтение художественной литературы, социо-игровая, художественная, музыкальная, театрализация,	-	-	-	-	-	-	1	32

	двигательная.								
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
Рисование	Рисование, коммуникативная, чтение художественной литературы, игровая, двигательная, музыкальная.	1	32	1	32	2	64	2	64
Лепка	Лепка, коммуникативная, чтение художественной литературы, игровая, двигательная, музыкальная	1	32	1	32	1	32	0,5	16
Аппликация	Аппликация, коммуникативная, чтение художественной литературы, игровая, двигательная, музыкальная	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Музыкальное	Музыкальная, коммуникативная, социо-игровая, двигательная, чтение художествен-	2	64	2	64	2	64	2	64

	ной литературы, театрализация.								
Всего		8	256	8	256	11	352	12	384
Образовательная область «Физическое развитие».									
Физкультурное	Двигательная, социо-игровая, коммуникативная, музыкальная	3	96	3	96	3	96	3	96

Вариативная часть

Возрастные группы	Виды деятельности	Мл.		Ср.		Ст.		Подг	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
НОД									
Час двигательного творчества	Двигательная, социо-игровая, коммуникативная, музыкальная			1	32			2	64
Итого:		-	-	1	32	-	-	2	64
Итого по СанПиН:		11	352	12	384	14	480	17	544

Учебно-методическое обеспечение.

№ п.п.	Образовательные области	Кол. — во обучающих дисциплине	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
				ст-во

1	2	3	4	5
1		50	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Изд. 2-е, испр. и доп./ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа, В., 2012г.</p> <p>Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа, В., 2012г.</p> <p>Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа, В., 2012г.</p> <p>Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа, В., 2012г.</p> <p>Раб. программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вт. мл. группа / авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). –В., 2013г.</p> <p>Раб. программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.Н.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<p>Гладышева (и др.). –В., 2013г.</p> <p>Раб. программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). –В., 2013г.</p> <p>Раб. программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовит. группа / авт.-сост. Н.Н. Гладышева (и др.). – В., 2013г.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа/ авт.-сост. Л.В. Лободина, изд. 2-е, В., 2014г.</p> <p>Комплексные занятия по программме «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Мл. гр. (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косвяненко, О.В. Павлова. – В.: Учитель, 2016г.</p> <p>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования по ред. Н.Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой, - 6-е изд., доп., М., 2020г.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, М.:ТЦ Сфера, 2023г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>8</p>
2	Социально-коммуникативное развитие	82	<p>«Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.О. Стульник, М.:Мазайка-Синтез, 2006г.</p> <p>«Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		<p>отношений у дошкольников» Р.С. Буре, М.В.Воробьева, М.6 Просвещение 2004г.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.Б.Алешина, М.:ЦГЛ 2005г.</p> <p>«Социально-нравственное развитие детей» И.Ф.Мулько,М.: ТЦ «Сфера» 2006г</p> <p>«В мире друзей» Е.В. Котова, М.: ТЦ «Сфера» 2007г.</p> <p>«Социальное развитие ребенка дошкольного возраста» О.В.Солодянкина, М.: АРКТИ 2006г</p> <p>«Развитие социальной уверенности у дошкольников» М.М. Безруких, М.: ГИЦ «ВЛАДОС», 2003г.</p> <p>«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» Г.Н.Жучкова, М.: «Гном и Д», 2006г.</p> <p>«Игровые технологии коррекции поведения дошкольников» М.Э. Вайнер, М.: Педагогическое общество России, 2005г.</p> <p>«Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» О.Н.Баранникова, М.: АРКТИ, 2007г</p> <p>«Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» Э.Г.Чурилова, М.: Гуманит ИЦ ВЛАДОС, 2001г.</p> <p>«Играем в кукольный театр» Н.Ф.Сорокина, М.: АРКТИ, 2000г.</p> <p>«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, М.: Школьная пресса, 2003г</p> <p>«Театрализованные занятия в детском саду»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	--

			<p>М.Д.Маханева, М.: ТЦ «Сфера», 2004г.</p> <p>Саулина Г.Ф. «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения»: Для занятий с детьми 3-7 лет, М.:Мозаика –Синтез, 2014г.</p> <p>Воронкова Я.О. Правила дорожного движения для малышей, Изд. 2-е, Р.-на-Д., 2016г.</p> <p>Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Учим правила дорожного движения. Игротека юного пешехода,В.: Учитель, 2016г.</p> <p>Василюк Ю.С. Правила безопасности на дороге, М.:Эксмо, 2019г.</p> <p>Василюк Ю.С.Правила безопасного поведения в квартире, М.: Эксмо, 2019г.</p> <p>Василюк Ю.С. Правила безопасного поведения на улице, М.: Эксмо, 2019г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Познавательное развитие.	82	<p>«Рукотворный мир» О.В. Дыбина, М.: ТЦ «Сфера» 2004г.</p> <p>«Что было до...» О.В. Дыбина, М.: ТЦ «Сфера» 2004г.</p> <p>«Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром»О.В.Дыбина, М., 2007г.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>

		«Коррекционная работа воспитателя» В.В. Коноваленко, М. 2003г.	1
		«Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, М.: Мозаика-Синтез. 2006г.	1
		Пономарева И.А., Позина В.А. «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе», М.: Мозаика_Синтез, 2009г.	1
		Пономарева И.А., Позина В.А. «Занятия по ФЭМП в средней группе», М.: Мозаика_Синтез, 2009г.	1
		Пономарева И.А., Позина В.А. «Занятия по ФЭМП в старшей группе», М.: Мозаика_Синтез, 2009г.	1
		Пономарева И.А., Позина В.А. «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе», М.: Мозаика_Синтез, 2009г.	1
		«Занятия по математике в детском саду», Л.С. Метлина, М.: Просвещение, 1985г.	1
		«Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет», А.Б.Белошистая, М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2004г.	1
		«Математика и логика для дошкольников» Е.В. Сорловьева, М.: Просвещение, 2000г.	1

		«Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова, М.: ТЦ «Сфера», 2006г.	1
		Новикова В.П. «Математика в детском саду для детей 3-4 лет», М.: Мозаика- Синтез, 2006г.	1
		Новикова В.П. «Математика в детском саду для детей 4-5 лет», М.: Мозаика- Синтез, 2006г.	1
		Новикова В.П. «Математика в детском саду для детей 5-6 лет», М.: Мозаика- Синтез, 2006г.	1
		Новикова В.П. «Математика в детском саду для детей 6-7 лет», М.: Мозаика- Синтез, 2006г.	1
		Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты / авт.-сост. Н.П. Битютская. – В.: Учитель, 2013г.	1
		Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение / авт.-сост. Н.В. Алексеева (и др.). –В.: Учитель, 2013г.	1
		Решетник Т. «Энциклопедия развивалок», М., 2011г. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе дет. сада, М., 2011г.	1

		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в средней группе детского сада», М.: «Мозаика-Синтез», 2013г.	1
		Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.	1
		Алешков В.И. Москва – столица нашей Родины», М.:Росмэн, 2015г.	1
		Современная Россия. Энциклопедия, Р.-на-Д., 2018г.	1
		Каштанов Ю.Е. Русский костюм, М.:Печатная слобода, 2014г.	1
		Травина И.В. Животные фермы, М.:Росмэн, 2018г.	1
		Гальцева С.В. Поезда, М.: Росмэн, 2018г.	1
		Кошевар Д.В., Папуниди Е.А.Животные нашей планеты, М.:АСТ, 2018г.	1
		Кошевар Д.В., Лиско В.В., Никитенко И.Ю. Подводный мир, М.:АСТ, 2018г.	1
		Энциклопедия для мальчишек и девчонок.Книга	1

		<p>приключений, М.:АСТ, 2017г.</p> <p>Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/авт-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева, изд. 2-е, испр., В., Учитель, 2019г.</p> <p>Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок, М., ВАКОША, 2019г.</p> <p>О.Э. Литвинова. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста, Детство-Пресс, С.-П., 2021г.</p> <p>О.Э. Литвинова. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет, Детство-Пресс, С.-П., 2021г.</p> <p>О.Э. Литвинова. Конструирование с детьми подготовительной группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет, Детство-Пресс, С.-П., 2021г.</p> <p>М.М. Безруких, А.Г. Макеева «Разговор о правильном питании»: методическое пособие для учителей, Москва, NESTLE, 2021г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	-------------------------------------

4	Речевое развитие	82	<p>«Развитие речи детей 3-4 лет» О.С. Ушакова, М.,: Вентана-Граф, 2006г. 1</p> <p>«Развитие речи: Тематическое планирование» В.Ю.Дьяченко, Волгоград: Учитель 2007г. 2</p> <p>«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» В.В. Гербова, М.:Просвещение, 1978г. 2</p> <p>«Ознакомление дошкольников с художественной литературой» О.С. Ушакова, М.: ТЦ «Сфера» 1999г. 3</p> <p>«Пришли мне чтение доброго» З.А. Гриценко, М.: Просвещение 2001г.</p> <p>«Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева, М.: ТЦ «Сфера» 2006г. 1</p> <p>«Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А. Алябьева, М.: ТЦ «Сфера» 2006г. 1</p> <p>«Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» Л.Н. Арефьева, М.6 2004г. 1</p> <p>Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/ авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, 2-изд, дораб., М., 2013г. 1</p> <p>Развитие речи для детей 6-7 лет, программа,</p>	
---	------------------	----	---	--

		методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. . О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, 2-изд, дораб., М., 2013г.	1
		Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет», - 2-е изд., испр. И доп., М.: Мозаика-Синтез, 2012г.	1
		Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. Учебно-методическое пособие к демонстративному материалу «Слова, слоги, звуки для занятий с детьми 4-5 лет», М., Ювента, 2013г.	1
		Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая мл. группа. Мет. Пособие – М.: Центр педагогического образования, 2013г.	1
		Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР: методическое пособие, М., 2011г.	1
		Хрестоматия для подготовительной группы. Сост. Юдаева М.В., М.. 2014г.	1
		Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду:	1

			<p>Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:3-4 года, М.:Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:4 -5 лет, М.:Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:5-6 лет, М.:Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет, М.:Мозаика-Синтез, 2016г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5	Художественно-эстетическое развитие	82	<p>«Радость творчества» О.А. Соломенникова, М.: Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p>«Изобразительная деятельность» Н.Ф. Штейнле, Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Г.С. Швайко, М.: ИЦ ВЛАДОС, 2006г</p> <p>«Декоративная лепка в детском саду» Н.Б.Холезова, М.: ТЦ «Сфера» 2005г.</p> <p>«Аппликация из природных материалов в детском саду» И.В. Новикова, Ярославль: Академия развития 2007г</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>«Уроки ручного труда» А.В. Козлина, М.: Мозаика – Синтез, 2004г.</p> <p>«Танцы, игры, упражнения для красивого движения» М.А. Михайлова, Ярославль, 2000г.</p> <p>«Ожидание чуда» Л.Гераскина, Издательство Дом, 2002г.</p> <p>«Логоритмические занятия с детьми» М.Ю Каркушина, М.: ТЦ «Сфера» 2006г.</p> <p>Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Мет. пособие для воспитателей и педагогов для работы с детьми 2-7 лет.», М., 2005г.</p> <p>Нелли Б. «Поделки из бумаги», М., 2012г.</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>С.В. Погодина. Хохлома/Мет. Пособие для педагогов и родителей, Айрес-пресс, 2016г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	---

6	Физическое развитие	82	<p>«Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Л.Д.Глазырина, В.А. Овсянкина, М.: Гуманит ИЦ ВЛАДОС, 2001г.</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми в дошкольном возрасте» Л.И. Пензулаева, М.: Просвещение, 1988г.</p> <p>«Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет» К.К.Утробина, М.: «Гном и Д», 2003г.</p> <p>«Физкультура, разработки занятий, подготовительная группа» М.А. Фисенко, Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.</p> <p>Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		гимнастик для дошкольников. Спб. – ООО»Издательство «Детство –пресс», 2015г.	
		УМК к программе «От рождения до школы» Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.	1
		Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста, - Спб., 2013г.	1
		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр/ пособие для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2001г.	1
		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: старшая группа», М.: Мозаика –синтез, 2016г.	1
		В.А. Белых, Правила ЗОЖ, Р.-на Д.:Феникс, 2017г.	1

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 12» имеются:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным, игровые, умывальные, приемные, кабинет доврачебного приема..

На базе МБДОУ «Детский сад № 12» имеются следующие материально-технические средства:

- автопарковка (0120) -1
- валеология 1-2 ч. (0077) -2
- демонстрационный материал «Обувь» (0139) - 1
- демонстрационный материал «Одежда» (0140) - 1
- дидактический материал «Матрешки» (0097) – 1
- доска комбинированная (0117) – 1
- доска магнитная (0085) – 1
- елка дидактическая разборная (2671) -1
- «Если малыш поранился» (настольно-развивающие игры) (0078) -1
- картина «Водопад» (2668) -1
- кольцеброс (2676) – 2
- комплект вертикальных стоек (2 конуса, 2 втулки, 3 палки, 2 клипсы) (0111) – 2
- кукла (0166) – 1
- кухня (2679) -1
- кухня детская (0125) – 1
- лейка (2680) – 4
- магнитная доска (0132) – 1
- массажная дорожка (0114) – 1
- машина «Самосвал» - 2
- мягкая игрушка «Заяц» (0103) -1
- мягкая игрушка «Петух» (0119) -1
- мягкая игрушка «Собака» (0099) -1
- мячи (666)- 7
- мячи (2682) -5
- набор для игры в боулинг (0157) -1
- набор дорожных знаков в сумке (20 шт) (0084) -1
- набор овощей (0128) -1
- набор резиновых игрушек (2687) – 2
- наглядное пособие «Дикие животные» (0155) – 1

- настольные развивающие игры (2689) -2
- обеденная зона (0104) -1
- обеденная зона (0073) -1
- обручи (691) -2
- обручи (2664) – 4
- окружающий мир «Бытовая техника» (2692) – 1
- окружающий мир «Транспорт» -1
- парикмахерская (694) -1
- плакаты «Гжель» (2695) -1
- плакаты «Филимоновская свистулька» (2696) -1
- плакаты «Хохлома» (2697) -1
- развивающая игра «Веселые клеточки» (0135) -1
- стенка «Малый замок» (2700) -1
- стенка «Курица» (2669) -1
- щит баскетбольный (0133) -1
- кукла «Maia» с аксессуарами в коробке -1
- кукла с аксессуарами в коробке – 1
- игра «Словодел» - 1
- игра пластмассовая «Кегли» -1
- игра развивающая деревянная «Сказка«Репка» (0146) -1
- игра развивающая «Цифровой поезд» (0134) -1
- мячи 910 мм) – 23
- скакалки – 25
- надувные большие мячи – 2
- обручи № 3 (d-70 см) – 2
- обручи № 1(d- 50 см) – 17
- мебель игровая «Шкаф-сундук Си-3» -1
- мебель игровая «Спальня» (173) -1
- мебель игровая «Стол туалетный Ми-2» (174) -1

- мебель игровая «Центр воды и песка» (176) -1
- мебель игровая «Школа Ми-18» (175) -1
- конструктор «Сказка «Волк и семеро козлят» (536) -1
- конструктор «Сказка «Три поросенка» 31 деталь (537) -1
- Ювента/Демонстрационный материал/ Петерсон Л.Г., Кочемасова, Игралочка. Математика 3-4 лет -1
- Ювента/Демонстрационный материал/ Петерсон Л.Г., Кочемасова, Игралочка. Математика 4 -5лет -1
- Ювента/Демонстрационный материал/ Петерсон Л.Г., Кочемасова, Игралочка. Математика 5 -6 лет -1
- Учитель. Тематические карточки «Сезонные прогулки» («Осень») – 1
- Учитель. Пособие нас. тематический уголок ДОУ/ ФГОС ДО. Лето с пользой для ребенка. -1
- Ширмы с информ. Для родителей и детей «Секретный мир детей» -1
- Информационный стенд «Уголок природы» -2
- Плакат «Правила дорожного движения» -1
- Раздаточный материал. Вохринцева. Количество и счет. Трапеции -21
- Раздаточный материал. Вохринцева. Количество и счет. Овалы. -21
- Раздаточный материал. Вохринцева. Количество и счет. Ромбы -21
- Плакат Президент В.В. Путин -1
- Наглядное пособие. Стенд –гармошка «Этикет» -1
- Набор животных «Насекомые» -1
- Набор животных «Насекомые» -1
- Мир открыток. Плакат «Правила пожарной безопасности» -1
- Махаон. Умн. кн. Веселые часы/ 1-2 года/ Земцова О.Н. -1
- Литературный плакат. Звукобуквенный ряд. -1
- Демонстрационный материал ОБЖ. Безопасное общение. -1
- Один на улице или безопасная прогулка. -1
- Уроки в детском саду. Сложение и вычитание. -1
- Ювента. Демонстрационный материал. Колесникова. Слова. Звуки. Слоги. -1
- Карапуз. Демонстрационный материал ОБЖ. Опасные предметы и явления. -1
- ноутбук «DELL» - 1;
- экран -1;

- мультимедийный проектор «ACER» -1;
- Книга для детского сада, М., Росмэн, 2015г. -1
- Лучшая энциклопедия в картинках для малышей. В лесу, М., Росмэн, 2015г. -1
- Лучшая энциклопедия в картинках для малышей. Мир растений, М., Росмэн, 2015г. -1
- Счет от 1 до 100 в цифрах и формах от 0 до 18 мес. -1
- Детская энциклопедия: Динозавры, М., Росмэн, 2015г.
- Добрые сказки о зверятах, М., Росмэн, 2015г. -1
- Лучшая энциклопедия в картинках для малышей. Профессии, М., Росмэн, 2015г. -1
- Русские народные сказки -1
- Лучшая энциклопедия в картинках для малышей. Наша Родина – Россия, М., Росмэн, 2015г. -1
- Детская энциклопедия. Планета Земля, М., Росмэн, 2015г.-1
- А. Пушкин. Сказки, М., Росмэн, 2015г. -1
- Детская энциклопедия. Насекомые, М. Росмэн, 2015г.-1
- П. Ершов. Конек-Горбунок, М., Росмэн, 2014г. -1
- Л.Н. Толстой «Рассказы и сказки», М., Росмэн, 2015г. -1
- См.-1Набор счетных материалов -20
- Кукла Митя космонавт со звуком С 1623 (852) -1
- Кукла Митя спасатель со звуком (850) -1
- Кукла Митя полевой со звуком (851) -1
- Кукла Марат со звуком (854)
- Кукла Элла в русском костюме со звуком (853) -1
- Кукла Митя почтальон со звуком (855) -1
- Кукла Митя строитель со звуком (849) -1
- Баскетбол 6022 в пакете (805) -2
- Массажная дорожка (828)-1
- Матрешка 9в1 (Семеновская роспись) (844) -1
- Матрешка 7в1. Полхмайдан2624 (846) -1
- Матрешка 5в 1. Хохлома (845) -1
- Матрешка 5в1. Гжель (847) -1

- Набор ложек «Хохлома» (2 шт. – столовая и чайная) (848) -1
- Страна фантазий/Демонстрационный материал/Учимся рисовать. Вохринцева С.В./Хохломская роспись -1/А-3 (508) -1
- Айр-Пресс/Нагл. пособие/ набор детского творчества. Погодина С.В./Хохлома 3-7 лет (439) -1
- Страна фантазий/ Дид. Материал// Вохринцева С.В./ народ. Творчество -1 (А4) (509) -1
- Мишка Фруitti – 1
- Машина. Спецтехника «Самосвал» -1
- Детский автомобиль . Кроссовер -1
- Кукла Гена в озвучке -1
- Мульти-Пульти Чебурашка -1
- Конструктор LEGO «Большая ферма» -1
- Конструктор LEGO -1
- Пупс Анечка в конверте -1
- Кукла «Алла» со звуком -1
- Кукла «Олеся» -1
- Хрестоматия для чтения детям 3-4 лет -1
- Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет -1
- Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет -1
- Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет -1
- Лоток вертикальный -1
- магниты – 5 наборов
- Дом с колокольчиком: Палочки Кюизинера для самых маленьких 2-3 лет/альбом-игра -2
- Волшебные дорожки. Палочки Кюизинера. На золотом крыльце. -2
- Готовимся к школе. Палочки Кюизинера. На золотом крыльце.-2
- Посудная лавка/детям 5-8 лет. Кростики.-2
- Цветные счетные палочки/Кюизинер -30
- Джип «Мустанг» -1
- Тренажер «Одеваюсь сам» -1
- Веселый будильник -1

- Театр на столе «Кот в сапогах» -1
- Сфера/Стенд «Безопасность ребенка» -1
- Сфера/Плакат «Пожарная безопасность»- 1
- «Уроки безопасности» -1
- Конструктор 622 -3 в пакете -1
- Кукла «Мила» -«Весна» -1
- Конструктор 622 в пакете -1
- Кукла Мила3В779 -1
- Детский автомобиль «Кроссовер» -1
- Конструктор серия «Пожарная бригада» -1
- Кукла Лиза со звуком -1
- Вертолет военный -1
- Конструктор «Розовая мечта» (домик)- 1
- Кукла Мила7В2964 -1
- Пупс с аксессуарами в коробке 1 В696-1
- Учитель/Памятка ФГОС ДО. Дорожная безопасность. Что должны знать дети о ПДД -2
- Правила дорожного движения для юного пешехода. Белых В.А. (книжка) -1
- Веселый урок. Правила дорожного движения +наклейки -1
- Учим накл. Правила дорожного движения для малышей -1
- Учитель. Белявская Г.Д./ФГОС ДО. Тетрадь дошкольника. Учим правила дорожного движения -1
- Феникс. Учим накл. Правила безопасности дома для малышей. Воронкова Я.О.-1
- Эксмо. Кн. Тренажер. Правила дорожного движения. Азбука безопасности. Лебедев-Кумач В.И. -1
- АСТ. Энциклопедия для мальчишек и девчонок. Книга приключений -1
- Детство-пресс. Нагляд. Пособие. Саво И.П. ФГОС ДО. Правила дорожного движения для дошкольников. -1
- Радуга. Игра о семье с-989. Россия -1
- Задира-плюс. Игра-викторина -1
- Автомобиль «Скорая помощь24850 с мед атрибутами -2
- ДПС, автомобиль инерционный -1
- Мозаика. Конструктор «Сказочный домик». Горнати Е. -1

- Кукла Элла хохломская роспись) -1
- Кукла Лола в национальном костюме-1
- Глобус физический. Глобусный мир. 32 см. на круглой подставке -1
- Глобус физический. Глобусный мир. 21 см. на круглой подставке -1
- Антураж. Книжная панорама «Заячья избушка» -1
- Антураж. Книжная панорама «Три медведя» -1
- Планшетик «Кто самый умный?» -1
- Бизиборд 250-250 мм. Машинки -помощники -1
- Праздник. Плакат «Правила пожарной безопасности» -1
- Росмэн. Моя Россия. Москва –столица нашей Родины. -1
- Город. История России. Русский костюм. Каштанов Ю.Е. -1
- Бизиборд «Девочка» -1
- Бизиборд «Улитка» -1
- Мяч – мягкий модуль -1
- Настольная игра «Футбол» -1
- Настольная игра «Морской бой» -1
- Парикмахерская «Цветок» -1
- Больница, 4 предмета -1
- игровой центр «Корабль» -1
- «Бантик» комплект детской мягкой мебели -1
- «Радуга» - детская мягкая мебель -1
- Кушетка без подлокотника -1
- Пуфик круглый - 1
- конструктор сборный (машинка) -1
- Машина инерционная военная -1
- машина инерционная пожарная -1
- танк инерционный в коробке -1
- танк инерционный в коробке (ГРАД) -1
- Энциклопедия «Военная техника и оружие мира». Энциклопедия для мальчиков -1

- Азбукварик. Планшетик «Умный светофор» правил дорожных знаков -1
- Панельный дом -1
- Пирамида с конусом 10 колец -1
- Пирамида «Котик» 7 колец-1
- Автовоз в коробке -1
- Гитара струнная в коробке -1
- Дом «Конфетти» -1
- кровать для кукол -1
- кровать для кукол -1
- машинка инерционная -1
- конструктор «Кноп-кнопыч» -1
- Автомобиль Ралли гоночный -1
- Ванная комната «Конфетти» -1
- гитара в чехле -1
- автомобиль «Техпомощь» -1
- Джип -1
- чайник -1
- миксер -1
- шар-лабиринт -1
- микрофон «Пой со мной»- 1
- вертолет «Полиция» -1
- кукла Мила (красное платье) -1
- Кукла Иринка -1
- Кукла Жанна -1
- Пупс в озвучке в пакете -1
- Коляска летняя кукольная -1
- коляска зимняя кукольная -1
- набор «кухонные приборы» -1
- Энциклопедия для детей «Животные фермы» -1

- Энциклопедия для детского сада. Поезда -1
- Правила безопасного поведения на улице , М., 2019г -1
- Ю.С. Василюк «Правила безопасности на дороге» -1
- Ю.С. Василюк «Правила безопасного поведения в квартире» -1
- Д.В. Кошевар, Е.А. Папуниди. Животные нашей планеты -1
- В.А. Белых «Правила ЗОЖ» -1
- Д.В. Кошевар, В.В. Пиксо, И.Ю. Никитенко «Подводный мир» -1
- Гладильная доска -1
- Пупс с аксессуарами в коробке-1
- Гараж «Полицейский участок в коробке» -1
- Кукла Лиза со звуком -1
- Кукла с платьями и аксессуарами в коробке -1
- Блендер в коробке -1
- Чайник в коробке -1
- Бытовая техника «Утюг» свет/звук в коробке -1
- Машина «Автовоз» под колпаком -1
- Машина инерционная -1
- Машина инерционная пожарная -1
- Кукла карапуз девочка -1
- Омега/кН. Пазл. Мягк. Первая книга малыша -1
- Гео ДомКнига-пазл.»В океане» Сенчищева -1
- Мухамеджанова. Игра Lip-Lip. Набор фигурок. Веселые машинки. Ковролин -1
- Мухамеджанов. Игра Lip-Lip. Кукольный театр «Репка» . Ковролин. -1
- Мухамеджанов. Игра Lip-Lip. Кукольный театр «Курочка Ряба» . Ковролин. -1
- Мухамеджанова. Игра Lip-Lip. Набор фигурок «Дорожные знаки». Ковролин. -1
- Мухамеджанов. Игра Lip-Lip. Кукольный театр «Колобок» . Ковролин. -1
- Сказки В. Сутеева «Под грибом» -1
- Игра «Умные кубики» в мире животных 4+ -1
- Игра «Умные кубики АБВГ Дейка» -1

- Память Smart Bay Paen 16 Gb, черн. -1
- Память Smart Bay Grown, бел.-1
- Память Smart Bay Glossy, 16 Gb, голубой -1
- Карты развития ФГОС ДО -1
- Канат для лазанья х/б, d -26мм, цв. Белый -1
- обруч d -60 см, облечен. -10
- Набор стоматолога с креслом и пупсом в коробке -1
- Играем вместе. Игрушка набор пожарного-1
- Мозаика «Развивайка» 64деталей -1
- Видеопособие «Юные друзья светофорика», 2 части -1
- Автомобиль внедорожник -1
- Автомобиль «Легион» патрульный -1
- Набор инструментов в ящике -1
- Радуга: игра «Викторина умникам и умницам»-1
- Махаон/Энци./ Кн. Любознат./ Мой первый атлас мира . Интерактивная детская энциклопедия в коробке -1
- Кукольный домик «София» с набором мебели и автомобилем/ 14 элементов/ в пакете -1
- Костюм автослесаря -1
- Игровая зона «Парикмахерская» со стулом «Кудряшка» -1
- Игровая зона «Автостоянка» -1
- Игровая зона кухня «Катюша мини» -1
- Мягкая мебель «Диван» -1
- Игрушка «Мяч из резины» на основе натурального каучука диаметр 200мм – 22
- Мяч диаметр 100мм – 22
- Фотоаппарат Canon Power Shot SX 43015 -1
- Домик-раскраска «Бибалино» МАКС с русским алфавитом-1
- Игровой набор магазин с кассой в тележке-1
- Конструктор Макси Блок в п/п 120дет. -1
- Неваляшка 6С-007Р. Девочка расписанная 260мм -1
- умка. Игра электро-викторина. Правила дорожного движения более 100вопросов и ответов -1

- Задира- плюс. Игра Великая Отечественна война: Красная армия всех сильней -1
- Умка/Кн.Муз.Мод/ Нажми слушай/Правила дорожного движения/5 кнопок, М. Дружинина -2
- Жезл полицейский -2
- Доска магнитно-маркерная 90*120 -1
- Открытая планета. Плакат «Как не заболеть о время эпидемии» -2
- Империя поздравлений. Плакат «правила поведения при пожаре» -1
- империя поздравлений. Плакат «Правила пожарной безопасности» -1
- Сфера. Плакат «правила профилактики COVID-19 др. вирусных заболеваний» -2
- Сфера. Плакат «правила безопасности дома» -1
- Правила безопасности дома и на улице -1
- Плакат. Правила антитеррора -1
- Плакат. «Главные правила для пешеходов» -1
- Плакат «Правила поведения на дороге» -1
- Умные игры. Игра магнитная «Тело человека» -1
- Игра «Азбука финансовой грамотности. Мои потребности. -1
- Радуга. Рассказы по картинкам «Мои растения» -1
- Радуга. Игра «Аскорбинка и ее друзья» -1
- Умка. Игра развивающая . Липучки. «Мама и малыши» -1
- Умные игры. Игра развивающая . Липучки. «Лесные животные» - 1
- Умные игры. Игра развивающая . Липучки. «Кто где живет?» -1
- Умные игры. Игра развивающая. Липучки. «Специальная техника» - 1
- АСТ. Добрые сказки. Истории про животных. Сборник -1
- АСТ. Добрые сказки. Сказки про животных. В. Бианки -1
- АСТ. Добрые сказки. Лучшие сказки про зверей. -1
- АСТ. Добрые сказки. Волшебное слово. В. Осеева -1
- ДРОФА –МЕДИА. Мини-игры. Спецтранспорт-1
- Телескоп -1
- Микроскоп. Увеличение 300*600*1200 -1
- Игровой комплект «Чистим зубы» -1

- Учебно-игровое пособие «логические блоки Дьенеша» 48 фигур. -10
- Коврик «Зебра -1» -1
- Лего дупло «Поезд с цифрами» -1
- кукла «полицейский» девочка - 30см -1
- кукла «полицейский» мальчик - 30см -1
- кукла «санитарка» - 30см -1
- кукла «пехотинец» -30 см -1
- Счетный материал «транспорт» -2
- автомобиль самосвал -1
- Пупс Краски -1
- Кукла Анастасия зима -1
- кукла Алла модница-1
- Автомобиль «Пожарная» -1
- коляска в коробке -1
- гараж автопаркинг -1
- бетоносмеситель-1
- тарктор-погрузчик -1
- развивающий центр «Рыбалка» -1
- песочный набор «Садовые забавы» -1
- Песочный набор «Строим город» -1
- Игровой набор ДПС 2: штаны, куртка, кепка, жезл, удостоверение -1
- Мягкий модуль «Светофор» дидактический -1
- песочный набор «Супер-грузовик» -1
- самовал большой в подарочной упаковке (51см). Чехия -1
- Лейка в ассортименте -1
- Игрушка детская. Формочки: самосвал+паровоз -1
- Набор. Лопатка+ грабельки + 3 формочки для песка -1
- Формочки «Динозавр» -1
- Классон. Лейка большая -1

- Песочный набор (ведро, совок, кораблик) -1
- Игрушка детская. Формочки -1
- Книга энциклопедия насекомые -1
- Энциклопедия для самых маленьких в ассортименте (Домашние животные) -1
- Энциклопедия для самых маленьких в ассортименте (транспорт) - 1;
- Большая книга - винтовки, карабины -1
 - кошки -1
- Большая книга. Развивающие наклейки. Умные задания. Космос -1
- Книга. Мамы и малыши. Удивительный мир животных -1
- Книга. Животные фермы. Детская энциклопедия -1
- Планета Земля. Детская энциклопедия -1
- комплект мягкой мебели «Агата» сине-голубой «Дельфин» -1
- О.Т. Корнеева «Стихи малышам про машины» -1
- Е.Карганова. Сказки для малышей -1
- Любимые сказки в стихах -1
- В. Маяковский «Стихи» -1
- Цифры, формы и счет для малышей с объемными элементами -1
- 100 машин. Книга со звуками.-1
- Магниты пластм. Желтые -2
- магниты – 8
- игра №52. Поле боя-1
- Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков -2
- интерактивная игра лэпбук «Цвета и формы» -1
- Интерактивная игра «Математика на кольцах» -1
- Неваляшка «Пчелка» -2
- Развивающий логопедический набор «Ловкий лягушонок» -1
- Развивающий набор «Зондозаменитель» -2
- логопедический набор «Легостаканчики» -2
- развивающий набор «Цветные камешки» -1

- Светофор с игровым полем . Изучаем ПДД -1
- развивающая игра «Мой первый магазин» -1
- игровой набор «Маленький доктор» -1
- Моя первая лаборатория «Строение тела» -2
- «Набор для опытов» - игры с магнитами -2
- «Моя первая лаборатория» 60 опытов. Стол 3 в 1 -1
- «Моя первая лаборатория» 60 опытов -1
- «Игровой набор «Лаборатория оптических наук» -1